



## HASIL WAWANCARA

Peneliti : Novan Nurcahyo Wicaksono  
 Judul penelitian : Analisis 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri  
 Pembimbing : Muhlasin Amrullah  
 Tempat penelitian : SD Negeri Sawotratap II  
 Subyek : Guru (implementasi)  
 Hari tanggal :

NO.	Indicator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bangun pagi	Bagaimana Bapak/Ibu guru menanamkan kebiasaan datang tepat waktu kepada siswa?	Membiasakan dengan cara mengingatkan siswa siswi dan membuat peraturan yang disepakati oleh siswa untuk mendorong siswa datang tepat waktu
		Apakah ada strategi khusus (misalnya permainan, penghargaan, teguran) yang dipengaruhi budaya lokal?	Ada teguran untuk Siswa yang datang terlambat harus lapor kepada guru piket dulu, lalu diberi sanksi agar tidak diulangi lagi
		Apakah ada kerja sama dengan orang tua untuk membiasakan anak bangun pagi?	Ada, dengan cara mengingatkan melalui grup whatsapp yang ter-gabung dengan walimurid. Jika masih ada siswa yang sering terlambat Walimurid akan dipanggil kesekolah.
2.	Beribadah	Bagaimana pelaksanaan pembiasaan ibadah di kelas atau sekolah?	membuat Jadwal untuk Shalat ber-jamaah. Biasanya pada saat mata pelajaran Agama, ada Shalat dhuha dan Shalat dhuhur berjamaah
		Apakah ada penguatan ibadah yang mengacu pada tradisi keagamaan lokal (misalnya yasinan, doa bersama dengan bahasa daerah)?	Ada. Seperti pembacaan Istighasah doa bersama dan yasinan Setrap Satu bulan sekali, biasanya pada Jum'at minggu pertama awal bulan
		Bagaimana peran guru dalam mengaitkan ibadah dengan nilai kearifan lokal?	Dengan cara melakukan Stighasah atau yasinan Seperti yang dilakukan masyarakat lokal disini
		Bagaimana pelaksanaan olahraga di sekolah? Apakah hanya melalui pelajaran Penjas atau juga kegiatan rutin?	Tidak, ada kegiatan rutin Senam Mingguan yang dilaksanakan di-hari Sabtu

3.	Berolahraga	Apakah Bapak/Ibu memanfaatkan permainan tradisional sebagai bagian dari pembelajaran atau kegiatan fisik?	iya, dengan memanfaatkan permainan lokal Seperti, Dakon, egrang, dan gobak Sodor
		Sejauh mana siswa antusias mengikuti kegiatan olahraga berbasis lokal?	Siswa Sangat antusias
4.	Makan sehat dan bergizi	Bagaimana peran guru dalam membimbing siswa agar membiasakan makan sehat?	Selalu menghimbau kepada siswa akan pentingnya makan, makanan yang sehat dan bergizi
		Apakah guru mendorong siswa membawa bekal dari rumah yang sesuai dengan makanan lokal sehat?	Iya, Sering kali menghimbau agar Siswa membawa bekal dari rumah tetapi jika tidak membawa siswa bisa membeli makanan lokal yang Sehat di kantin
		Bagaimana guru mengaitkan pendidikan gizi dengan makanan tradisional yang akrab di masyarakat Sawotratap?	Selalu memberikan edukasi tentang makanan Lokal yang sehat
5.	Gemar belajar	Bagaimana strategi Bapak/Ibu menumbuhkan semangat belajar siswa?	menghimbau Siswa untuk selalu belajar dengan orang-orang terdekat atau ke bimbil
		Apakah ada penggunaan bahan ajar yang mengangkat budaya dan kearifan lokal (misalnya cerita rakyat, bahasa daerah, tradisi desa)?	Ada, biasanya pada mata pelajaran bahasa Indonesia, dengan membuat atau membaca cerita rakyat
		Apa bentuk inovasi guru dalam mengaitkan pembelajaran dengan realitas budaya sekitar?	mengenalkan Siswa kepada budaya lokal dengan mengajak ke tempat Sejarah atau budaya sekitar agar Siswa lebih mengenal budaya lokal
		Bagaimana pembiasaan gotong royong, kerjasama, dan kepedulian sosial ditanamkan kepada siswa di kelas?	pembiasaan gotong royong berupa piket kelas yang sudah terjadwal, lalu menjadwalkan setiap satu bulan Sekali untuk gotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

6.	Bermasyarakat	Apakah ada kegiatan kolaborasi antara siswa dengan masyarakat desa yang difasilitasi guru? (Contoh: kerja bakti, lomba tradisional, acara adat)	Ada, Kegiatan kolaborasi Siswa dengan masyarakat Seperti kegiatan Kerja bakti membersihkan Lingkungan disekitar sekolah
7.	Tidur cepat	Apakah guru memberi edukasi tentang pola tidur sehat kepada siswa?	guru Selalu memberi edukasi kepada Siswa pentingnya tidur Cukup dan tidak terlalu malam
		Bagaimana cara guru menyampaikan pesan pentingnya istirahat cukup agar siswa tidak mengantuk di kelas?	Caranya melalui pembelajaran, dengan adanya siswa yang datang terlambat atau mengantuk saat pembelajaran itu sebagai contoh untuk siswa lainnya agar menjaga pola tidur cepat

Peneliti

(.....)

Sidoarjo,.....2026

Wali Kelas

(.....)

